



## نموذج توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى : الثانية	اسم المقرر: الإحصاء الاستدلالي	الرمز الكودي : (٢٠١ ت ر ن)
عدد الوحدات الدراسية : (٤) ساعة نظري + (٢) ساعة عملي		التخصص: علم نفس
٢- هدف المقرر		
- مراجعة عامة وشاملة لمقرر الإحصاء الوصفي باعتباره من أهم المتطلبات اللازمة للمقرر الحالي. - تعريف الطلاب بالإحصاء الاستدلالي وكيفية استخدامه في الأبحاث والدراسات العلمية بصفة عامة وفي علم النفس والصحة النفسية بصفة خاصة. - تعليم الطلاب استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للتحقق من صحة الفروض المختلفة .		
٣- المستهدف من المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم:		
- التعرف على المفاهيم الأساسية في الإحصاء بصفة عامة والإحصاء الاستدلالي بصفة خاصة مثل : العلاقة بين المفردة والعينة والمجتمع ، وطرق اختيار العينات ، ومستويات القياس وأنواع المتغيرات وطرق الحصول على المعلومات .... الخ . - التعرف على أنواع قوائم الدرجات والتوزيعات التكرارية وكيفية تمثيلها بيانياً وأنواع المنحنيات. - استرجاع المعلومات السابقة الخاصة بالإحصاء الوصفي . - أن يعرف الطلاب الأساليب الإحصائية المختلفة المناسبة لموضوع بحثه . - أن يعرف الطلاب أنواع الفروض وكيفية صياغتها والتميز بينها . - أن يعرف الطلاب الفروق بين الإختبارات البارامترية واللابارامترية في الإحصاء الإستدلالي .		



<p>- أن يميز الطلاب بين الأساليب الإحصائية المختلفة واستخداماتها.</p> <p>- أن يفسر الطلاب البيانات الإحصائية المختلفة الخاصة بالعينة ويذكر معناها ويستخلص منها خصائص المجتمع الأصل .</p> <p>- إجادة التخطيط لسحب عينات إحصائية ممثلة للمجتمع الأصلي المراد دراسته.</p> <p>- تدريب الطلاب على كيفية استخدام الاختبارات البارامترية واللابارامترية في الإحصاء الإستدلالي .</p>	<p><b>ب- المهارات الذهنية الخاصة بالمقرر:</b></p>
<p>- أن يتمكن الطالب من استخدام الأساليب الإحصائية باستخدام برنامج spss .</p>	<p><b>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</b></p>
<p>- استخدام الحاسب الآلي في إجراء العمليات الإحصائية المختلفة .</p> <p>- استخدام الأسلوب الإحصائي المناسب في المواقف المختلفة.</p>	<p><b>د- المهارات العامة</b></p>
<p>- المفاهيم الأساسية في الإحصاء .</p> <p>- التوزيعات الإحصائية .</p> <p>- مراجعة لمقاييس النزعة المركزية والتشتت .</p> <p>- صياغة الفروض وإختبارها .</p> <p>- مبادئ الإحصاء الاستدلالي - الخطأ المعياري والدلالة الإحصائية</p> <p>- اختبار "ت" لدلالة فروق المتوسطات</p> <p>- تحليل التباين</p> <p>- الإحصاء اللابارامترية في البحوث الانسانية</p> <p>- اختبارات الدلالة اللابارامترية : بدائل "ت"</p>	<p><b>هـ - محتوى المقرر:</b></p>
<p>- المحاضرة .</p> <p>- المناقشة .</p> <p>- التدريب العملي على استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة.</p>	<p><b>و- أساليب التعليم والتعلم:</b></p>



<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p> <p>- المناقشات الجماعية .</p> <p>- أساليب التدريس والتعلم العلاجي .</p>	
	<p>٧- تقويم الطلاب:</p>
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>- الامتحانات التحريرية .</p> <p>- امتحان أعمال السنة (نظري وعملي) .</p> <p>- الانتظام والمناقشة والمشاركة .</p>	
<p>ب- التوقيت</p> <p>(٣) ساعات لامتحان التحريري .</p> <p>(١) ساعة لامتحان أعمال السنة .</p>	
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>(٨٠) درجة لامتحان التحريري النهائي .</p> <p>(٢٠) درجة لامتحان أعمال السنة .</p>	
	<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>
	<p>أ- مذكرات</p>
	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>- زكريا أحمد الشربيني (٢٠٠١) : الإحصاء اللابارامترى مع استخدام spss في العلوم النفسية والتربوية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .</p> <p>- صلاح أحمد مراد (٢٠٠٠) : الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .</p> <p>- صلاح الدين علام (١٩٩٣) : الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية في تحليل البيانات والبحوث النفسية والتربوية . القاهرة : دار الفكر العربي .</p>	



كلية التربية

وحدة ضمان الجودة

جامعة سوهاج

	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ</p>
--	--